

彰化縣 107 年度 大同國小 推動「悅報·閱幸福」實施計畫

辦理單位	教務處（處室）			
辦理期程	107 年 3 月-12 月			
基本資料	全校總普通班數 25_班			
	圖書館（室） <u>1</u> 間數			
	參與學生數	104 人	學校所屬類別 <input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏	
	本案承辦人	姓名/職稱	教務主任 蕭惟聰	
		電 話	047988080#702	
e-mail		fkmantw@yahoo.com.tw		
傳 真		7980198		
預計採用報紙類別	國語日報			
計 畫 內 容				
<p>※請具體敘明下列項目(表格不敷填寫請自行增列)</p> <p>一、計畫名稱:晨光喜閱</p> <p>二、實施方式(含晨讀)</p> <p>(一)時間:讀報教學班及晨光閱讀時間為上午 7:50 至 8:30 分。</p> <p>(二)地點: 各班班級教室。</p> <p>(三)利用班親會向家長宣導晨光喜閱晨讀策略, 並鼓勵學生準時到到享受閱讀時光。</p> <p>(四)晨讀時暫停校園裡各項活動, 由各班進行主題閱讀或班級共讀。</p> <p>(五)善用獎勵方式, 鼓勵班級導師指導學生利用各種閱讀策略進行閱讀教學。</p> <p>(六)製作晨讀記錄表, 由各班記錄晨讀狀況, 以利精進閱讀教學。</p> <p>三、計畫內容、目標</p> <p>(一)營造校園讀報風氣, 深化學生閱讀習慣。</p> <p>(二)消弭城鄉學習落差, 全面提升語文能力。</p> <p>(三)提供多元閱讀素材, 培養學生人文情懷。</p> <p>(四)結合品德、人權、法治教育, 提升學生公民素養。</p> <p>(五)藉由多元、有效的閱讀策略, 培養批判思考、獨立判斷的能力, 進而樂於閱讀。</p> <p>(六)配合教育政策, 推動晨讀運動。</p> <p>四、實施時間</p> <p>讀報教學班及晨光閱讀時間為上午 7:50 至 8:30 分。</p> <p>五、預期效益</p>				

近程:提升學童靜心閱讀能力及閱讀習慣，提升閱讀興趣。

遠程:營造本校書香滿校園之閱讀風氣，增進學童的專注力與創造力。

六、成效評估方式

一、擬定班級讀報教育實施計劃;實施班級讀報教育。

二、晨間讀報教學活動指導學生利用晨光、下課或午休時間閱覽報紙，吸收各類知識

三、讀報 Q&A 活動運用報紙上之文章，進行 Q&A 活動。

四、善用家長夥伴班親會中提出讀報教育計劃，尋求故事媽媽支援。

五、班級環境學習角佈置班級報紙的放置使用及管理方法

六、安排於家庭作業中透過家庭作業（或學習單）讓學生剪貼精選文章、報導，並朗讀優美文章給家人聽，促進親子互動。

七、成果發表將學生作品成果彙整

承辦：

主任：

校長：