

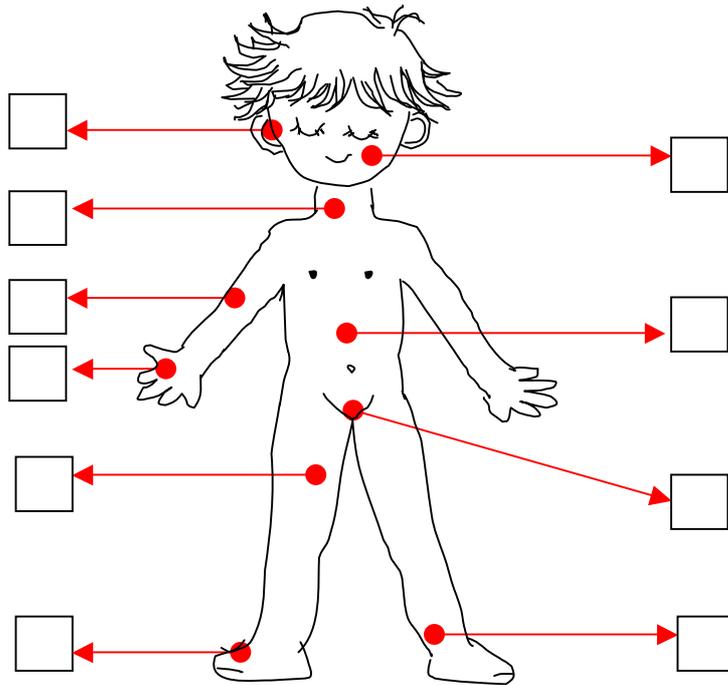
教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>一、準備活動</p> <p>教師拿出一男、一女的小布偶，先讓學生辨認出布偶的性別，再引導學生回答，就學生所看見的男女布偶有什麼不一樣的地方。</p> <p>*例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.頭髮。 2.衣服（褲子、裙子）。 	兩個布偶	5'	<ul style="list-style-type: none"> ●能踴躍發表。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師所準備的布偶，在外觀上有明顯的不同。教師可加以提示。
<p>二、主要活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師：「同學現在洗澡是不是自己動手自己洗啊？」；「我們洗澡時，會洗到哪些部位？」（學生回答） 2.老師：「下課時我們會去上廁所，請問男生、女生小便的地方一樣嗎？有什麼不一樣？為什麼不一樣？」（學生分組討論並寫於小白板上） *最後教師能引導學生說出男生、女生使用的器官不同。 3.教師：「我們為什麼要天天洗澡？為什麼要穿衣服？」（教師引導學生作答） 例如：為了保持整齊清潔、為了健康 *因為人有羞恥心，所以要將我們的私處遮蓋起來。 	圖卡 1 小白板 圖卡 2	7' 10' 10'	<ul style="list-style-type: none"> ●能用心回想及明確回答。 ●分組討論；並能踴躍發表。 ●能仔細聆聽。 ●學生能確實了解男女構造上的不同。 ●能表現出珍惜自己身體的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ●指導學童能流暢回答問題並能安靜聽同學的發言。 ●教師可對於發表者加以鼓勵。 ●學生能切實知道活動的目的。
<p>三、歸納統整</p> <p>教師綜合——</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.知道男女生理構造的不同處及愛清潔：知道尊重自己及他人的隱私權；知道兩性相互尊重及欣賞。 2.指導學童完成學習單。 <p style="text-align: center;">～ 本活動結束 ～</p>	學習單	8'	<ul style="list-style-type: none"> ●完成學習單。 	



乾淨寶貝

年 班 號
姓名

我洗澡時，會把哪些地方洗乾淨？請在下面□中打勾。



小朋友，請回答下面問題：

- 1.我每天都有洗澡嗎？（ ）
- 2.我會自己洗澡？（ ）
- 3.洗完澡後我會自己穿上衣服？（ ）
- 4.我會保護自己私密的地方？（ ）
- 5.我會尊重他人，不侵犯他人隱私。（ ）

例如：不掀女生的裙子；不摸他人的私處，只要他人覺得不喜歡的碰觸，我就不會去做。

評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我知道該清洗的部位。			
2.我會回答問題。			